

RUMBO A LA INTEGRACIÓN DE LA RED DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

El Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, a través de la Dirección de Formación Docente e Investigación y la Escuela Preparatoria Regional de Tequila convocan a la comunidad académica al:

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN: IMPLICACIONES FORMATIVAS EN EL BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Fecha: viernes 7 de Noviembre del 2014

Sede: Escuela Preparatoria Regional de Tequila

A partir del proceso de Reforma Integral de la Educación Media Superior (2008) en el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), la Universidad de Guadalajara ha integrado a su vida académica esta política, siendo una de las instituciones en el país que cuenta con un alto porcentaje de planteles que han ingresado al SNB.

De acuerdo con COPEEMS el SEMS tiene 30 planteles en el SNB de los cuales uno de ellos pertenece a una escuela incorporada, los niveles en los que se encuentran son nivel II y III, sin embargo ¿Cuáles han sido los impactos y transformaciones que ha tenido este ingreso al SNB de las escuelas preparatorias de nuestra universidad?, ¿Qué diagnósticos e investigaciones han realizado las preparatorias para identificar estos cambios, transformaciones y mejoras en la vida académica de las escuelas preparatorias?

El propósito de este coloquio es precisamente ser un espacio para el intercambio de experiencias en relación a los impactos que ha tenido el SNB en las escuelas preparatorias. El objetivo es recuperar el estado del arte que guardan las investigaciones realizadas por académicos en relación a estos procesos, tales como la evaluación del desempeño docente, la evaluación de las competencias en el estudiante, los impactos del profordems, los procesos de orientación y tutorías, entre otros, todo ello enmarcado en la experiencia que tienen las

preparatorias para la elaboración de insumos, carpetas y procesos vividos en la preparación para su ingreso, o promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato.

La Preparatoria Regional de Tequila, encuentra en la investigación un espacio de fortalecimiento, para transitar hacia la transformación y la acción, siendo esta la segunda ocasión en que realizamos un coloquio de investigación, ahora extendemos la invitación no solo a los colegas de la región sino a nuestros pares de las diferentes preparatorias de los diversos subsistemas, en un ejercicio que sea incluyente, y que induzca a enriquecer no sólo la experiencia de la investigación sino de compartir el avance de los planteles frente al reto de la certificación, tanto en el Bachillerato por Competencias como el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.

El interés por esta temática general surge en la misma preparatoria, pues esta experiencia nos permitirá tener elementos que enriquezcan nuestra preparación al ingreso al SNB, y también sirva de espacio para enriquecimiento de las otras preparatorias. No nos resta más que abrir el espacio al dialogo que estamos seguros será rico en experiencias y en aprendizajes.

PROPÓSITO

Construir un espacio de reflexión para compartir investigaciones y experiencias relacionadas con el ingreso y promoción de las escuelas preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato.

ÁREAS TEMÁTICAS DEL COLOQUIO

- 1.** Medios, mecanismos y procesos para el logro del perfil docente establecido por la RIEMS.
 - 1) Impacto del PROFORDEMS y CERTIDEMS el logro de las competencias docente.
 - 2) La idoneidad de los profesores en las preparatorias del SEMS
 - 3) La evaluación del desempeño docente
 - 4) Principales problemáticas relacionadas con el logro del perfil del docente de Educación Media Superior

2. Medios, mecanismos y procesos para el logro del perfil del estudiantes establecido por la RIEMS
 - 1) Evaluación de las competencias en el estudiantes
 - 2) Seguimiento de egresados
 - 3) La tutoría y orientación educativa como proceso de apoyo y acompañamiento
 - 4) Estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación
 - 5) Problemáticas relacionadas con el logro del perfil del estudiante de educación media superior

3. El trabajo colegiado para el logro del plan del plan de estudios
 - 1) Experiencias exitosas de organización y gestión en el trabajo colegiado
 - 2) Estrategias de evaluación y seguimiento de las Unidades Académicas Curriculares
 - 3) Proyectos de investigación e intervención en las academias y su impacto en la RIEMS
 - 4) Problemáticas relacionadas con el trabajo colegiado en educación media superior

MODALIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

La participación al coloquio será como asistente y ponente.

- 1) Si desea participar como **asistente**, deberá descargar el formulario de registro que aparece en la página del SEMS, llenarlo y enviarlo a la dirección: coloquiotequila@hotmail.com a más tardar el 30 de octubre del 2014.

- 2) Para participar como **ponente**, deberá descargar la el formulario de registro que aparece en la página del SEMS, llenarlo y enviarlo a la dirección: coloquiotequila@hotmail.com junto con su ponencia en extenso a más tardar el 15 de octubre del 2014.

El evento es gratuito, pero se requiere que realice previamente su inscripción ya que el cupo es limitado.

Las ponencias serán examinadas por la comisión evaluadora, quienes emitirán un fallo en cada uno de los trabajos. El programa definitivo del Coloquio así como los trabajos aceptados se publicará el día **30 de octubre del 2014**.

REQUISITOS PARA EL ENVÍO DE TRABAJOS

La modalidad de participación es a través de mesas de trabajo de un área temática, los tipos de documentos a presentar son:

1) Anteproyecto de investigación: Constituye un protocolo de investigación, su extensión no debe ser más allá de 15 cuartillas. Los requisitos para su elaboración son:

- Título
- Nombre de los autores (máximo 2 autores por ponencia)
- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español) 100 palabras
- Palabras Clave
- Introducción
- Desarrollo o contenido teórico
- Metodología (procedimiento)
- Cronograma
- Referencias (estilo APA 6 edición)

2) Avances de proyecto de investigación: son los resultados de algunas etapas preliminares del proyecto de investigación, los primeros resultados del trabajo de campo. Los requisitos para su elaboración son:

- Título
- Nombre de los autores (máximo 2 autores por ponencia)
- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español, 150 palabras)
- Palabras Clave
- Introducción
- Marco Teórico

- Metodología de la investigación
- Resultados (avance)
- Conclusiones (avance)
- Referencias (estilo APA 6 edición)

3) Informes de investigación: constituyen reportes de investigación de un proceso de investigación concluido. Los requisitos para su elaboración son:

- Título
- Nombre de los autores (máximo dos autores por ponencia)
- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español) 150 palabras
- Palabras Clave
- Introducción
- Marco Teórico
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Fuentes (estilo APA 6 edición)

4) Experiencias: las experiencias son la sistematización de algún ejercicio realizado que constituye una buena práctica, alguna experiencia docente o de trabajo colegiado que tras la sistematización del ejercicio se llega a obtener resultados de esas prácticas. Los requisitos para su elaboración son:

- Título de la experiencia
- Nombre de los autores (máximo dos autores por ponencia)
- Área temática en la que inscribe
- Resumen (español) 150 palabras
- Palabras Clave (español, por lo menos 5)
- Introducción
- Descripción de la experiencia (problematización)

- Referentes teóricos que sustentan la experiencia
- Sistematización (metodología) de la experiencia
- Resultados y conclusiones
- Fuentes (estilo APA 6 edición)

TALLERES

El Coloquio contará con cinco talleres con disponibilidad para 15 participantes por taller para lo cual en su ficha de inscripción deberá señalar si participará en alguno y elegir cual es el de su interés.

Los talleres son los siguientes:

Nº	Nombre del taller	Tallerista
1	Habilidad matemática	Colegio departamental de Matemáticas de la Escuela Preparatoria Regional de Chapala
2	Habilidad lectora	Mtra. Ana Leticia Vargas, Escuela Preparatoria de Jalisco
3	Combatiendo la deserción	Mtra. Ana Luz Martínez González , Orientación Educativa SEMS
4	Sistematización de experiencias	Mtra. Fabiola Macías Espinoza Responsable del área de investigación
5	La sociometría como técnica para la identificación de grupos en el aula	Mtro. Oscar Zaragoza Vega y Mtra. Patricia Gutiérrez

Propósito del taller de Matemáticas. La preparatoria Regional de Chapala nos comparte métodos, estrategias y actividades que les ha permitido elevar su nivel y calidad educativa en este rubro así como posicionarse en la formación de docentes de matemáticas.

Propósito del taller de Habilidad lectora. La maestra Ana Leticia Vargas de la Preparatoria de Jalisco, presentará la metodología y actividades empleadas provocando el gusto por la lectura y el incremento en el nivel que le han reconocido excelentes resultados en Bachillerato General por Competencias.

Propósito del Taller Combatiendo la deserción. La psicóloga Ana Luz Martínez, va a exponer las estrategias funcionales en el rescate de los alumnos, ella se encuentra al frente de la Unidad de Orientación Educativa en el SEMS.

Propósito del taller Sistematización de experiencias. La sistematización de experiencias es una estrategia que permite recuperar de manera metodológica y sistemática la práctica docente Inducir. El propósito de este taller es capacitar a los profesores sobre el uso y la aplicación de esta técnica para mejorar su planeación y estrategias didácticas utilizadas en clase.

Propósito del taller de La sociometría como técnica para la identificación de grupos en el aula. Capacitar a los profesores en el uso de la sociometría como herramienta para identificar el comportamiento de los grupos en el aula y de esta manera proponer estrategias que coadyuven a mejorar el desempeño y las relaciones en el grupo. Transversalmente el taller apoya las necesidades de orientación educativa y tutoría, pero también al trabajo colaborativo dentro del grupo.

PROGRAMA PRELIMINAR DEL COLOQUIO

Hora	Actividad
9:00 a 10:00	Registro de participantes
10:00 a 10:30	Inauguración del Coloquio
10:30 a 12:00	Conferencia magistral La evaluación en la formación por competencias, una visión comunicativa Dra. María Elena Chan Nuñez
12:00 a 14:00	Mesas de trabajo (presentación de ponencias)
14:00 a 15:00	Comida
15:00 a 17:30	Talleres
17:30 a 18:00	Clausura del Coloquio y entrega de constancias

INFORMES

Mtra. Teresa Orozco Enríquez

Coordinadora del Coloquio de Investigación

Escuela Preparatoria Regional de Tequila

Correo: [valuarte1210 @outlook.com.mx](mailto:valuarte1210@outlook.com.mx); coloquiotequila@hotmail.com

Tel. (374) 74 2 06 86