



## **Evaluación de Ambientes de Aprendizaje**

# **Actividad 2.3 Delimitación de la evaluación de un AVA**

Asesora: Dra. Elizabeth Valenzuela González

Alumno: Christian Eduardo González Flores

Jueves, 3 de marzo de 2022

Ambiente Virtual de Aprendizaje a Evaluar:

Moodle Escuela Preparatoria No. 6, Aula virtual, Cursos en Línea. La finalidad de evaluación es porque es un sistema relativamente nuevo y se pretende sea perfectible con el paso del tiempo

### **Propósitos de evaluación**

El propósito es utilizar un método para analizar la información dispuesta en el AVA, con el fin de trabajar en su interpretación y con esta misma, tomar decisiones e innovaciones en cuanto a los aspectos que componen el ambiente, con base en los modelos que se utilicen en el análisis y poder mejorar el ambiente virtual de aprendizaje.

La evaluación en los **entornos virtuales** implica un proceso de carácter sistémico que obliga al docente a revisar el modelo pedagógico que sustenta su actividad formativa. Se precisa seleccionar estrategias y herramientas operativas que permitan constatar la evolución y el progreso real alcanzado por los estudiantes.

### **Modelos Seleccionado para la evaluación del AVA de la Escuela Preparatoria No. 6**

JOIN del "Grupo de Interés Especial en Software Libre en la Educación en Europa (SIGOSSEE)

Modelo de Fundación Europea para la Gestión de Calidad [EFQ99]

### **Dimensiones:**

'El sistema JOIN examinado, responde a una 'Definición funcional mínima de LMS; como espacio funcional de aprendizaje' , La selección de esta metodología es con base en el hecho que funge como modelo para software libre y al ser Moodle un software de este tipo, se considera buena opción aplicar este modelo metodológico.

El Modelo de Fundación Europea para la Gestión de Calidad [EFQ99], se seleccionó para mejorar la calidad y autoconocer los procesos internos. Considero es un modelo más completo y no solo se centra en la calidad del ambiente virtual, si no en toda la organización educativa en general.

**Elementos Modelo JOIN:**

Evaluación y gestión de la calidad

**Indicadores:**

Requisitos funcionales

Mantenibilidad, Facilidad de uso, Calidad del soporte y Coste Total.

**Otros componentes:**

Evaluación financiera, evaluación y gestión de la calidad

**Elementos Modelo EFQ99:**

Evaluación Fundación Europea para la Gestión de Calidad

El estándar adapta este modelo al contexto educacional al darle sentido a los términos y analizar la organización desde nueve dimensiones para obtener una diagnóstico global

**Indicadores:**

Liderazgo y Estilo de Gestión,

Política y Estrategia,

Desarrollo de las Personas,  
Recursos y Alianzas,  
Destinatarios y Procesos Educativos,  
Resultados de los Destinatarios y de los Procesos Educativos,  
Resultados del Desarrollo de las Personas,  
Resultados de Sociedad y Resultados Globales.

**Otros componentes:**

Justificación técnica del indicador.

Responsable

Etapas

Análisis

Diseño

Desarrollo

Implementación

Evaluación

Procedimiento

Medición

Referencias:

Guerra Genskowsky, L. y Brunet, J. (s.f.). *Evaluación de Indicadores de Calidad para la Educación a Distancia*. Departamento de Informática, Universidad Técnica Federico Santa María Valparaíso, Chile. Disponible en: <http://www.iiis.org/CDs2008/CD2009CSC/SIECI2009/PapersPdf/X584GA.pdf>

