

Programa de

**TEORÍA DE LA**  
**ORGANIZACIÓN**

---

### **OBJETIVO DEL CURSO**

Introducir a los estudiantes en el estudio de las organizaciones y su relación con el entorno, a fin de que analice las interacciones con el mismo y sus efectos a nivel individual y social.

Datos Generales
Nombre de la asignatura: Teoría de la Organización
Semestre: quinto
Carga horaria semanal: 3 horas
Distribución horaria semanal: 4 horas

**UNIDAD I.**  
**ANTECEDENTES Y CONCEPCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES**  
**Tiempo asignado: 9 horas**

**Objetivo**

Precisar la importancia del origen y desarrollo de las organizaciones.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- 1.1. Concepto e importancia de las organizaciones
- 1.2. Marco teórico para el estudio de las organizaciones
- 1.3. Metodología de la investigación de las organizaciones
  - 1.3.1. Documental
  - 1.3.2. Fuentes
  - 1.3.3. Fichas
  - 1.3.4. De campo (observación dirigida, acción, técnicas)
- 1.4. Clasificación de las organizaciones
  - 1.4.1. Según su función (económico, políticas, sociales, etc.)
  - 1.4.2. Según sus fines (lucrativas, no lucrativas)
  - 1.4.3. Según su pertenencia (públicas, privadas)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Que con las diferentes definiciones de organización el alumno seleccione una que permita su análisis y discusión en grupo.
- Elaboración de fichas de trabajo, encuestas, etc.
- Que el alumno elabore un esquema que especifique la clasificación de las organizaciones.

**UNIDAD II.**  
**TEORÍA BÁSICA DE LA ORGANIZACIÓN**  
**Tiempo asignado: 11 horas**

**OBJETIVO**

El alumno comprenda y distinga los modelos de organización desde sus inicios hasta nuestros días.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- 1.1. La teoría tradicional
- 1.2. Administración científica
- 1.3. Modelo burocrático
- 1.4. Modelo de contingencias
- 1.5. Modelo de sistemas
- 1.6. Modelo de calidad total

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

- Investigar características del pensamiento político, económico y social que dieron origen a la revolución industrial.
- El maestro señale las principales hipótesis de la teoría tradicional.
- Investigar y exponer por equipo los principios. Enfoque, papel, seguidores y oposición de la administración científica.
- Analizar la manera en que se vincula la administración científica con la teoría organizacional.
- El alumno definirá el modelo burocrático señalando las dimensiones y las modificaciones que ha tenido.
- Que el alumno elabore un resumen y saque sus conclusiones que expondrá ante el grupo, de las contingencias en las organizaciones y en la administración.
- Que el maestro oriente en que consiste la teoría general de sistemas.
- Que el alumno conteste tres preguntas relacionadas al modelo de sistemas.
- Que en equipo concluyan los antecedentes, conceptos, definición y administración de calidad total.

**UNIDAD III.**  
**LAS ORGANIZACIONES Y LA SOCIEDAD**  
**Tiempo asignado: 18 horas**

**OBJETIVO**

Que el alumno conozca la influencia recíproca que se da entre la ecología, la economía, la cultura y la política, en las diversas organizaciones y lo referente a la toma de decisiones y el liderazgo dentro de estas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- 1.1. Influencia organización-sociedad
- 1.2. Las organizaciones y la ecología
- 1.3. Las organizaciones y la economía
- 1.4. Las organizaciones y la cultura
- 1.5. Las organizaciones y la política
- 1.6. La toma de decisiones en las organizaciones
- 1.7. El liderazgo en las organizaciones

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

- Elabore con sus propias ideas un modelo gráfico en el cual se destaquen las relaciones de una organización en un ambiente dinámico.
- Con las diferentes definiciones de organización señaladas, elabore una que permita su análisis y discusión en grupo.
- Investigue las causas principales que están afectando desfavorablemente el equilibrio ecológico de la comunidad en que vive.
- En un mapamundi, señale las áreas más pobladas del mundo y reflexione acerca de los problemas que esto ocasiona.
- Señale los elementos básicos de la estructura económica.
- Investigue que organizaciones son llamadas culturales según la investigación de diversas definiciones de estado formule una propia.
- Ejemplifique de acuerdo a personajes o instituciones de su localidad, los diferentes niveles de poder.
- Escoja 3 países, defina y justifique el tipo de régimen político que poseen.
- Visitar una empresa pública y una privada
- Enumerar las funciones sociales de cada una
- Enumerar los principales negocios de tu comunidad
- Diseñar un organigrama de los recursos humanos de una empresa

- Preparar un material didáctico con los productos de mayor consumo en tu entidad enfocados a la función de finanzas mercadotecnia y producción.