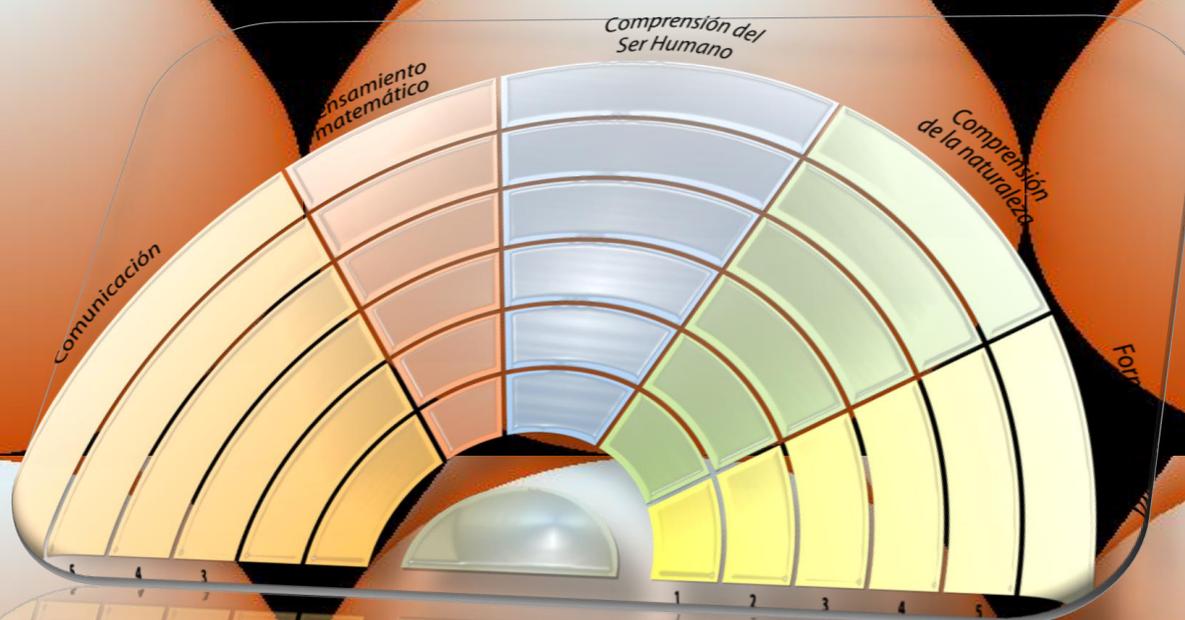




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
FRANCÉS

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
FRANCÉS COMUNICATIVO



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: **Lengua Extranjera Francés**

Programa de curso

I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Francés Comunicativo¹
-------------------------------------	---

Ciclo
6to.

Fecha de elaboración
12 de febrero del 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	17	35	52	5

Tipo de curso	Curso-Taller
Conocimientos previos	Frances Junior, Frances Inicial, Frances Inicial Complementario, Frances Basico, Frances Basico Complementario.

Área de formación	Especializante
-------------------	-----------------------

II.- Presentación

En la unidad de aprendizaje Francés Comunicativo, el alumno desarrolla la capacidad de comunicarse de tal forma que comprenda lo que se dice; esto aplicado a las cuatro habilidades del idioma (leer, escribir, escuchar y hablar), además se integran algunas habilidades como rastreo de información, mediante la lectura, para inferir significados a vocabulario desconocido a través del contexto.

El alumno estudiará y desarrollará la tercera de tres fases de las competencias correspondientes al Nivel A2 del marco común europeo.

III.- Competencia genérica

Comunicación

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011

IV.- Objetivo general

Al término de la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de utilizar el lenguaje integrando las habilidades desarrolladas en los cursos anteriores, de emplear conceptos relevantes en diversos tópicos y de practicar la lectura en diversos tipos de textos, con el fin de interactuar en las cuatro habilidades del idioma de tal forma que su nivel comunicativo se encuentre en el nivel A2 del marco común europeo.

V.- Competencias específicas

Fortalece el dominio del idioma francés, en sus cuatro competencias: hablar, leer, escribir y escuchar en múltiples situaciones comunicativas.

Emplea conceptos relevantes con relación a diversos tópicos.

Practica la lectura de diversos tipos de textos en una segunda lengua y en diversos contextos.

VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

- L'expression du futur: présent, futur simple, futur proche, L'expression de la conséquence. (Presente, futuro simple, futuro próximo, Expresión de la consecuencia).
- L'accord du participe passé, L'expression de la durée. (Pasado participio, expresión de la duración).
- Les pronoms compléments directs et indirects. (Pronombres de complemento directo e indirecto)
- Le discours rapporté au présent, L'opposition et la concession. (Presente histórico, la oposición y la concesión).

Habilidades (saberes prácticos)

- Demuestra su vocabulario y habilidad de convencer en el idioma Francés.
- Evalúa la selección de información de folletos publicitarios y textos.
- Recomienda lugares turísticos de su país de origen.
- Establece conversaciones y debates con sus compañeros.

Actitudes (Disposición)

- Colaborativa que le permita aprender de otros.
- Crítica para retroalimentar el comportamiento de sus pares.
- Reflexiva para dominar situaciones.
- Autónoma para la toma de decisiones.

Valores (Saberes formativos).

- Respeto.
- Lealtad.
- Cumplimiento.
- Confiabilidad.
- Discreción.
- Diplomacia



- Disciplina.
- Honestidad.
- Seriedad.
- Solidaridad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.
- Espíritu crítico.

VII.- Desglose de módulos

Módulo I. Faire des previsions/ Hacer previsions

- Exprimer une probabilité ou une certitude/ Expresar probabilidades y certezas.
- Exprimer une consequence/ Expresar una consecuencia

Módulo II. Parler de vos motivations, de vos habitudes/ Hablar de sus motivaciones y costumbres.

- Faire le compte rendu d'un voyage/ Describir viajes
- Exprimer un point de vue/ Expresar puntos de vista

Módulo III. Rapporter les paroles d'une personne/ Explicar discursos de personas.

- Exprimer votre accord ou votre desacord/ Expresar acuerdo o desacuerdo
- Exprimer une oposition, une concession./ Expresar oposición o concesión.
- Exprimer un souhait, un doute/ Expresar un deseo o duda.

VIII.- Metodología de trabajo

Curso taller donde el alumno comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

El profesor apoyará en clase para llevar a cabo las actividades de aprendizaje utilizando diversos materiales didácticos y tecnológicos como: cañón y computadora para las exposiciones, guías, libros de texto, manuales, páginas web, etc.

El programa permitirá planear y formas actividades de aprendizaje que se aplicarán en forma



sistemática a través de estrategias y técnicas con el propósito de mejorar el desempeño del alumno, potenciar su autonomía y responsabilidad así como sus hábitos de estudio.

Al llegar a la mitad del curso se aplicará un examen escrito, como instrumento de diagnóstico que de cuenta del conocimiento del idioma construido en las cuatro habilidades. (Hablar, escribir, escuchar y leer).

Una vez que se llegue al término del curso se aplicará un examen escrito en el que se examinará su conocimiento del idioma Francés de la segunda parte del curso en las cuatro habilidades básicas del idioma.

IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
<p>Módulo I. Producto Integrador:</p> <p>Los participantes elaborarán en equipo una lista de hábitos nocivos para la salud en el cual los alumnos expresarán de manera verbal y escrita cuáles son las consecuencias que estos malos hábitos producen.</p> <p>Módulo II. Producto Integrador:</p> <p>Examen. El alumno elaborará un escrito, de mínimo 130, palabras en donde expresará cuáles son sus principales motivaciones por las que estudia el idioma francés como segunda lengua.</p> <p>Módulo III: Producto Integrador:</p> <p>Examen. El alumno escuchará con atención el discurso de una persona, en el cual expresará por escrito cuáles son las ideas principales que se proponen; así mismo aceptará o rechazará la propuesta exponiendo de manera oral las razones principales de su decisión.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Entrega sus trabajos en tiempo y forma.▪ Muestra limpieza y orden en la presentación de sus actividades.▪ Muestra una escritura legible.▪ Muestra excelente ortografía.▪ Claridad al expresarse



X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Comunicación en diferentes ámbitos y necesidades de su vida cotidiana.

XI.- Ponderación de la evaluación

Actividades Integradoras	15%
Actividades Extracurriculares	15%
Examen Parcial	30%
Examen Final	40%

XII.- Acreditación

Esta unidad de aprendizaje tiene una calificación numérica, siendo la mínima aprobatoria 60 y la máxima de 100. Debiendo cubrir el requisito administrativo del 80% de asistencias al curso, ya que la dinámica de trabajo del mismo, es la de desarrollar las actividades dentro del aula; en caso de reprobación esta unidad de aprendizaje contará con período extraordinario, de no lograr calificación aprobatoria en el período extraordinario, el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.

XIII.- Bibliografía

A) Básica

Capelle G, Menand R. (2009) "Le nouveau taxi 1", Hachette, Paris France.
Menand R., Berthet A., Kizirian V., (2009) "Le nouveau Taxi 2" Hachette, Paris, France

Elaborado por:

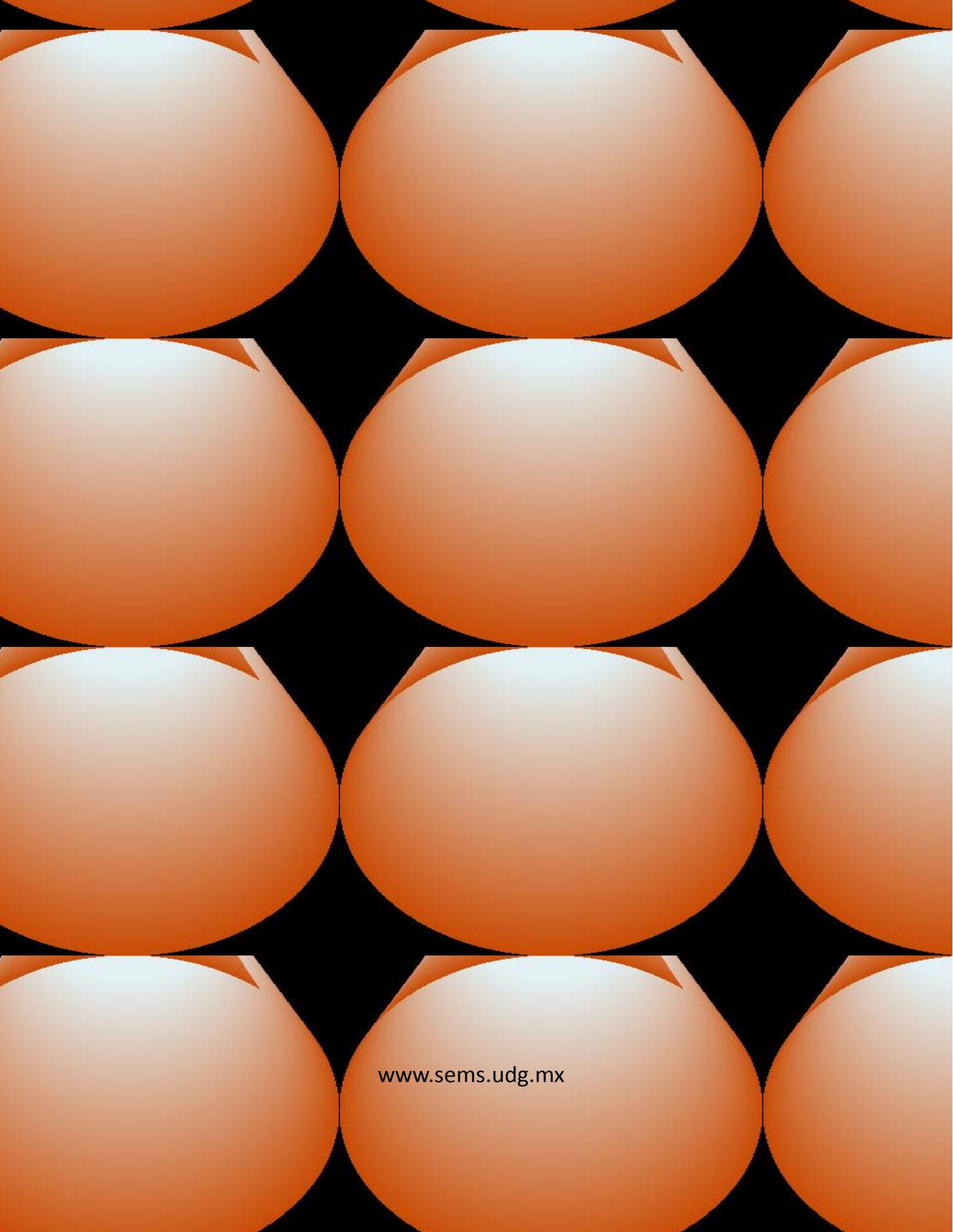
Nombre	Escuela
Diego Manuel Delgadillo Gutiérrez.	SEMS
Carlos Ocegüera Ruvalcaba	SEMS
Martha Marina Ochoa Rodríguez.	Escuela Preparatoria Reg. Lagos de Moreno.

Asesoría pedagógica

Gabriela Raquel Robles Silva.	Dirección de Educación Propedéutica
-------------------------------	-------------------------------------

Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------



www.sems.udg.mx